

事業所名

放課後等デイサービスONETRY

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025 年

1 月

7 日

法人（事業所）理念		一人ひとりのお子様の個性に向かい合い伸ばします											
支援方針		「できること」「やりたいこと」を自らの力で発見して、伸ばしていけるようサポートいたします。一人ひとりのお子様がある力を発揮し、自信を持って毎日を過ごせるよう見守ると同時に、今後社会人として生活していくための将来までも見据えた支援を心がけています。「やりたいこと」はとことん追求し、「苦手なこと」もやればできるという成功体験を積み重ねることで、社会で生き抜く強い力を育てられるようお手伝いしております。知育、体育、徳育の全てを大切にしながら、保護者様そして学校と一緒にあってお子様の夢をかなえます。											
営業時間		平日 土曜日・祝日	15 10	時	00	分から	18 16	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容													
本人 支 援	健康・生活	健康状態の把握（日常の健康観察・毎日の体温測定）、健康の増進（運動・ストレッチ・集団、個別での運動プログラム等）、基本的な生活スキルの獲得（食事、衣類の着脱・物置き場の明瞭化・整理整頓の支援等）、自立支援と日常生活充実の為の活動（挨拶、基本的動作の訓練等）											
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上（体幹トレーニング・サーキット・プランク・姿勢の保持等）、身体移動能力の向上（ドッチボール・バランスボール・交通機関の利用等）、保有する感覚の総合的な活用（リズム体操・ダンス・ヨガ等）											
	認知・行動	認知への偏りへの対応（適切な行動への形成）、感覚や認知の活用（パズル・知育玩具・五感、バランスを使った遊び等）、知覚から行動への認知過程の発達（水遊び・粘土・ビジョントレーニング等）、数量、大小、色等の習得（知育玩具・マッチング・学習プリント等）											
	言語 コミュニケーション	言語の活用と形成（絵本の読み聞かせ・語想起の向上等）、受容言語と表出言語支援（個別の対応・気持ちの代弁等）、人との相互作用によるコミュニケーションの向上（SST・集団療育でコミュニケーションの向上等）、非言語コミュニケーション（指差し・身振り・サイン・絵カード等）、読み書き能力の向上の為の支援（教材による読み書き・絵本等）、言語に特性がある児への配慮（コミュニケーション機器手段の活用・絵カード・口の体操等）											
	人間関係 社会性	感覚運動遊びから象徴遊びへの支援（レクリエーション・ごっこ遊びや見立て遊び等）、一人遊びから共同遊びへの支援（役割のある遊び・ルールのある遊び等）、自己理解とコントロールの為の支援（集団活動での気持ちのコントロール・紙芝居・動画による共感練習等）、模倣行動への支援（ロールプレイ・役割遊び・ビジョントレーニング等）、集団活動への支援（公共施設等での室内外活動・公園・社会見学・分かりやすいルール説明・苦手意識の軽減・地域活動への参加等）											
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 子育てや障がいに関する情報提供 子育ての困りごとへの相談援助 保護者同士の交流の場の提供 兄弟姉妹への相談援助 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> インクルージョンを推進 将来的な移行を見据えた目標や支援内容の内容設定 進路先、移行先の選択への情報提供や相談援助 併用利用先や学校との情報共有や支援についての擦り合わせ 					
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 併用事業所や学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助 相談支援事業所との支援の連携 行政機関や他事業所との支援の連携 防災を含めた地域住民や関係機関との連携 行事やボランティア、地域住民との交流 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 専門研修、課題別研修へ派遣 虐待防止、身体拘束の研修への派遣や内部研修の実施 法人、事業所の采井に係わる資格取得への派遣 					
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 地域活動への参加（歌の発表・出店の出店等） 季節毎の外出（海・山・川等） 											